

## **ТРИГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

**на**

**Националната стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера 2022-2032 г.**

Списък на съкращенията

АЯР – Агенция за ядрено регулиране

БАН – Българска академия на науките

ВУ – Висши училища

ЗВО – Закон за висшето образование

МОН – Министерство на образованието и науката

НАОА – Национална агенция за оценяване и акредитация

ПО – Програма „Образование“ 2021 – 2027 година

АЗ – Агенция по заетостта

ТУ – Технически университет, София

СУ – Софийски университет

МААЕ – Международна агенция за атомна енергия

ДП РАО – Държавно предприятие „Радиоактивни отпадъци“

НПО – Неправителствени организации

ИЯИЯЕ – Институт за ядрени изследвания и ядрена енергия

МЕ – Министерство на енергетиката

## ТРИГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

на

**Националната стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера 2022-2032г.**

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
<b>Стратегическа цел 1: Усъвършенстване на количествените и качествените характеристики на човешките ресурси в ядрената сфера.</b>						
<i>Дейност 1.1. Осигуряване на устойчиви решения за развитие на ядрената енергетика.</i>						
1.1.1. Организиране на форум за бъдещето на ядрената енергетика	Проведен един форум за бъдещето на ядрената енергетика, при липса на такъв форум през 2022 г..	Обществено информиране за политиката за ядрената енергетика	АЯР - водеща Висши училища – СУ и ТУ, София	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на АЯР и висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети на АЯР и висшите училища
<i>Дейност 1.2. Приоритетно планиране на потребностите от работна сила в ядрения сектор в плановете за изпълнение на стратегически документи, касаещи развитието на човешките ресурси – Стратегия за развитието на висшето образование /2021-2030/, Стратегия за развитие на образованието, обучението и ученето /2021-2030/, Национална стратегия за развитие на научните изследвания/2021-2030/.</i>						
1.2.1. Въвеждане на иновации – STEM центрове, в образователната среда, съгласуван с РУО	Създадени 2 нови училищни STEM центрове, които включват експериментална и	Увеличаване на интереса към ядрените науки и инженерните науки	МОН- водеща АЯР Висшите училища Средните училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на МОН, АЯР, средните и висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
	изследователска работа, с акцент върху ядрените технологии. Липсват такива през 2022 г.					
1.2.2. Осигуряване на високотехнологична образователна среда за обучение в дигитални технологии	Интегриране и използване на доказали ефективността си безплатни дигитални ресурси. Създадени виртуални библиотеки с лекционни курсове в ядрената сфера в 2 училища, при липса на такива през 2022 г.	Осигурена инфраструктура и оборудване. Изграден капацитет.	МОН- водеща Висшите училища Средните училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на МОН, висшите и средните училища, в т.ч чрез Национални програми	В рамките на приетите годишни бюджети
1.2.3. Инициране и участие в тематични ученически състезания с цел предизвикване на интерес към техническите науки и инженерните специалности и ранно кариерно развитие	Наличие на 10 участника в тематични ученически състезания, при липса на такива участия през 2022 г.	Повишаване на интереса към техническите науки и инженерните специалности и ранно кариерно развитие.	МОН- водеща Висшите училища Средните училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на средните и висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
<b>Дейност 1.3. Насърчаване изработването и прилагането от страна на работодателите в сектори на конкретни политики и програми, насочени към развитие на човешките ресурси.</b>						
1.3.1. Популяризиране на предимствата на ядрената енергетика чрез създаване на	50 посещения на ученици; 20 посещения на студенти при липса на	Изграждане на нов информационен център за ядрена енергетика в	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“ ДП РАО	Планирани за това средства на АЕЦ „Козлодуй“ ДП РАО

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
посетителски центрове в гр.Козлодуй	такава възможност през 2022 г.	гр.Козлодуй; Възможност на посетителите за запознаване с възможностите и предимствата на ядрената енергия				
1.3.2. По-тясна взаимовръзка на работодателите с висшите училища	Сключени 10 договора със студенти от специалности, свързани с ядрената енергетика при липса на такива през 2022 г.	Трудова реализация в предприятия, опериращи с ядрена енергия	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО, МОН, МЕ, АЯР Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	В рамките на възможното финансиране от икономическите субекти
1.3.3. Поддържане от страна на АЕЦ „Козлодуй“ и ДП РАО и икономически субекти на постоянен прием на документи за работа на специалисти	Достигнат брой 10 души специалисти, проявяващи интерес към постъпване на работа	Създаден интерес за кандидатстване за работа заради облекчени условия	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, Икономически субекти	В рамките на възможното финансиране от АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти
1.3.4. Предоставяне на стипендии на студенти от специалности, свързани с ядрена енергетика, ядрена физика и ядрени технологии	Достигнат брой на предоставените стипендии 10, при липса на такива през 2022 г.	Укрепване интереса към започване на работа в ядрени предприятия	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО Икономически субекти	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти	В рамките на предвиденото финансиране на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти
1.3.5. Осигуряване на платени отпуски за обучение в	Достигнат брой 10 души студенти, на които е разрешен	Укрепване на интереса към започване на работа	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически	В рамките на предвиденото финансиране от

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
специалности, свързани с ядрената енергетика	отпуск за обучение от работодателя, при липса на такива през 2022 г.	в предприятия от ядрената сфера	Икономически субекти, според техните потребности		субекти	АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти
1.3.6. Предоставяне на стипендии на ученици изучаващи специалности, свързани с ядрената енергетика	Достигнат брой 10 души ученици, на които са предоставени стипендии	Укрепване на интереса към започване на работа в предприятия от ядрената сфера	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти	В рамките на предвиденото финансиране
1.3.7. Внедряване на дуална форма на обучение	5 броя паралелки, които имат споразумения за дуално обучение, при липса на такива споразумения през 2022 г.	Подготвени специалисти със средно професионално образование за работа в ядрената сфера	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща ДП РАО Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти	В рамките на предвиденото финансиране
1.3.8. Сключване на споразумения за сътрудничество със средни и висши училища за постигане на съгласуваност между броя обучаващи се млади хора и нуждите на бизнеса	Сключени 3 споразумения със средни и висши училища, подготвящи кадри за ядрения сектор	По-добро покриване на нуждите на бизнеса от подготвени кадри за работа в ядрения сектор	Икономически субекти, според техните потребности - водещи Висши училища Средни училища	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Планирани средства на икономическите субекти
1.3.9. Заявяване на нуждите от персонал в необходимите специалности, в	Достигнат брой 10 приети заявени ученици в професионалните	Осигурен прием на достатъчен брой ученици в професионални	Икономически субекти, според техните потребности - водещи	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Планирани средства на икономическите субекти

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
съответствие със Стратегията по заетостта за определяне на плановия прием на професионалните гимназии	гимназии по специалности , свързани с ядрената сфера, при липса на такива заявки през 2022 г.	гимназии по специалности , свързани с ядрената сфера				
1.3.10. Организиране на ежегодни срещи със средните училища със съдействието на РУО с цел ранно кариерно ориентиране	Брой проведени срещи за ранно кариерно развитие – 3 срещи, при липса на такива през 2022г.	Повишаване на интереса на учениците към техническите науки и ядрените специалности	МОН - водеща Средни училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на средните училища	В рамките на приетите годишни бюджети
<b><i>Дейност 1.4. Изработване и прилагане на специализирани програми от страна на потребителите на кадри в ядрената сфера за придобиване на специфични знания и умения, характерни за сектора.</i></b>						
1.4.1. Укрепване и развитие на Центъра за ядрени компетенции в гр. Козлодуй, развитие на авторитета на Центъра в европейски ядрен план	Участие в секторния съвет по ядрена енергетика; Членство в европейските мрежи за ядрено образование /ENEN/ и за ядрени инициативи /JRC/ и включване в техни проекти; Провеждане на годишно лятно училище за до 30 млади специалисти с експерти в сектора; Провеждане на 1 национален и 2	Поддържани, усъвършенствани и запазени знания в областта на ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности ДП РАО	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, „АЕЦ „Козлодуй“-Нови мощности“ и ДП РАО	В рамките на съответните финансови средства на АЕЦ“Козлодуй“, АЕЦ“Козлодуй“ – Нови мощности, ДП РАО

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
	регионални ученически ядрени хекатона, тези дейности липсват през 2022 г.					
1.4.2. Развитие на стажантски програми	Достигнат брой 10 души на стажантите	Задълбочаване на знанията в ядрената област	АЕЦ „Козлодуй“, - водеща ДП РАО, Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти	В рамките на съответните финансови средства на АЕЦ“Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти
<b>Дейност 1.5. Държавата да осигурява ежегодно места за прием на защитени специалности в ядрената сфера в държавните висши училища за лица от българска народност и македонски граждани, съобразно предложенията на висшите училища и свободния им капацитет за обучение в съответното направление.</b>						
1.5.1. Засилване активността за привличане на студенти-чужденци, предимно от българската диаспора	Проведени разяснителни и рекламни кампании с участието на представителите на висшите училища..	Увеличение броя на студентите в специалности, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии	Висши училища - водещи МОН	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
1.5.2. Приоритетно включване на специалностите, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии в решението за прием на	Приети Решения на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации	Увеличение на планирания прием на студенти за специалности, свързани с ядрената сфера спрямо 2022 г.	МОН Висши училища- водещи	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
студенти по реда на ПМС№103 от 1993 г.и ПМС№228 от 1997 г.	на Република България за съответната учебна година.					
<b>Дейност 1.6. Разработване на програми и създаване на условия за привличане от емиграция на образовани и висококвалифицирани млади хора.</b>						
1.6.1. Създаване на индивидуален план за кариерно развитие и подобряване на материалните условия на всеки привлечен от чужбина	Достигнат брой 3 души млади хора върнали се от чужбина и започнали работа в ядрената сфера при липса на такива през 2022 г.	Повишен интерес за кариерно развитие в ядрената сфера от страна на образовани и квалифицирани млади хора от чужбина	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на съответните икономически субекти	В рамките на предвидени средства на икономическите субекти
1.6.2. Установяване на сътрудничество с Агенцията по заетостта за информационна кампания в чужбина	Достигнат брой 5 души на върнали се млади хора и започнали работа в ядрената сфера при липса на такава категория през 2022 г.	Подписано споразумение	АЕЦ „Козлодуй“- водеща ДП РАО Икономически субекти, според техните потребности АЗ	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	В рамките на предвиденото финансиране на икономическите субекти
1.6.3. Участие в кариерни форуми в чужбина	Брой участия в кариерни форуми в чужбина – 2, при липса на такива през 2022 г.	Повишаване на интереса на младите хора в чужбина към реализация в областта на ядрената сфера в България	АЕЦ „Козлодуй“- водеща“ ДП РАО Икономически субекти, според техните потребности АЗ	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	В рамките на предвиденото финансиране на икономическите субекти
<b>Дейност 1.7. Определяне на ядрените изследвания като приоритетни и поемане на дългосрочен ангажимент за поддържането и развитието им, в т.ч. чрез създаване на национална научна програма „Ядрени технологии и инженерство“, насочена ексклузивно към ядрено-инженерни изследвания.</b>						
1.7.1. Създаване на	Приета национална	Осигурена	МОН- водеща	2023-2025 г.	Чрез бюджета на	Според



Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
национална програма по реда на чл.91в от Закона за висшето образование	програма, при липса на такава през 2022 г.	материално-техническа база и повишена квалификация на преподавателите в специалности, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии.	Висши училища		МОН	възможностите на приетия бюджет на националната програма
<b>Стратегическа цел 2. Усъвършенстване на образователната подготовка на обучаване в ядрени специалности и специалности, свързани с ядрената сфера</b>						
<b>Дейност 2.1. Концентриране на усилия за приоритетно развитие на STEM насоченото обучение, за което вече има приети национални стратегически документи.</b>						
2.1.1. Създаване на STEM центрове в средните училища, с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите, в т.ч ядрените технологии	Създадени 3 STEM центъра, при липса на такива през 2022 г.	Преструктуриране на приема в средното образование с увеличаване на дела на учениците, изучаващи учебните дисциплини в STEM области	МОН- водеща Средни училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на МОН, средните училища, програма „Образование“	В рамките на приетите годишни бюджети
2.1.2. Използване на съществуващите стимули за обучение на повече студенти в	Проведена разяснителна и рекламна кампания с участието на	Актуализирана нормативна база	Висши училища	2023-2025 г.	Бюджетите на държавните висши училища	В рамките на приетите годишни бюджети

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
STEM области	представители от висшите училища					
<b>Дейност 2.2. Предвиждане в плановете за изпълнение на стратегическите документи, посочени в Стратегическа цел 1, Дейност 1.2, подобряване на финансирането на учебната дейност по съответните специалности.</b>						
2.2.1. Промени във формулата за държавно финансиране с цел осигуряване на адекватна издръжка на специалностите, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии	Увеличен бюджет на съответното професионално направление спрямо 2022 г. Укрепен академичен капацитет на висшите училища	Повишен диференциран норматив за издръжка на професионалните направления 4.1. „Физически науки“, 5.4. „Енергетика“	МОН- водеща Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
2.2.2. Осигуряване на целенасочено финансиране на специалностите, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии	Увеличен бюджет на съответните специалности в сравнение с 2022 г. Осигурена материална база, укрепен академичен капацитет на ВУ	Променени нормативи за финансиране	МОН - водеща Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
<b>Дейност 2.3. Създаване на стимули от страна на бизнеса за участие на утвърдени специалисти от практиката при обсъждането и приемането на учебните плановете и програми в средните и висши училища, свързани с подготовката на кадри за сектора и изготвянето на национални изпитни програми за държавен изпит.</b>						
2.3.1. Осигуряване на стимули от страна на ядрения бизнес за	Участие на 3 души утвърдени специалисти от	Подобряване на партньорството между	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Финансови средства на икономическите субекти	В рамките на предвидени средства за

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
участие на утвърдени специалисти при обсъждането и приемането на учебни планове и програми	практиката при обсъждането и приемането на учебни планове и програми, при липса на такова участие през 2022 г.	образователните институции и ядрения бизнес; подобряване на качеството на учебния процес				обезпечаване на дейността
<b>Дейност 2.4. Създаване на ефективни механизми за участие на утвърдени специалисти от практиката в обучителния процес в средните и висши училища по съответните специалности.</b>						
2.4.1. Прилагане на стимули за поощряване на участието на утвърдени специалисти от практиката в специализираното обучение в средните училища	Участие на специалисти от практиката в обучителния процес в 2 средни училища, при липса на такова участие през 2022 г.	Активизирано партньорство между потребителите на кадри и средните училища	Икономически субекти, според техните потребности - водещи Средни училища	2023-2025 г.	Финансови средства на икономическите субекти	В рамките на планирани средства на икономическите субекти
2.4.2. Прилагане на стимули за поощряване на участието на утвърдени специалисти от практиката в специализираното обучение във висшите училища	Участие на специалисти от практиката в обучителния процес в 2 висши училища, при липса на такова участие през 2022 г.	Активизирано партньорство между потребителите на кадри и висшите училища	Икономически субекти, според техните потребности - водещи Висши училища (СУ и ТУ, София)	2023-2025 г.	Финансови средства на икономически субекти	В рамките на съответните планирани средства
<b>Дейност 2.6. Актуализация на учебните програми за усъвършенстване на уменията за работа в дигитална среда и специализирани модули за изучаване на нови ядрени технологии.</b>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
2.6.1. Създаване на минимални изисквания към учебното съдържание с акцент върху ключовите компетентности.	Създадени минимални изисквания към учебното съдържание с акцент върху ключови компетентности с последващо изпълнение и контрол на поставените критерии	По-добро практическо приложение на учебното съдържание	Висши училища НАОА	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища
2.6.2. Включване на обучението по ядрена физика и ядрена енергетика в програмите за разширената подготовка на учениците от професионалните гимназии	2 програми за разширена подготовка на учениците от професионалните гимназии, с включени теми по ядрена енергетика и ядрена физика, при липса на такива през 2022 г.	Разширена учебна подготовка на учениците от професионалните гимназии по ядрена енергетика и ядрена физика	МОН Средни училища - водещи	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на МОН и средните училища	В рамките на приетите годишни бюджети на МОН и средните училища
2.6.3. Осигуряване на експертна помощ за подготовка на учебни материали за разширена подготовка на учениците от професионалните гимназии	2 програми, базирани на експертна помощ за разширена подготовка на учениците от професионалните гимназии по ядрена енергетика и ядрена физика, при липса на такава експертна помощ през 2022 г.	Усъвършенстван учебен процес	Средни училища АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, икономически субекти	В рамките на планираните средства за тази цел
2.6.4. Провеждане на обучение на преподаватели по	Проведени обучения на преподаватели от професионалните	Подобрено качество на преподаване	АЕЦ „Козлодуй“ Средни училища - водещи	2023-2025 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“,	В рамките на планираните средства за тази

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
темите „Ядрена енергетика“ и „Ядрена физика“ в програмите за разширената подготовка на учениците от професионалните гимназии	гимназии – 2, при липса на такива през 2022 г.					цел
<b>Стратегическа цел 3. Усъвършенстване на подготовката и повишаване на мотивацията на академичния и преподавателския състав, обучаващ специалисти за ядрената сфера.</b>						
<b><i>Дейност 3.1. Създаване на стимулиращи механизми за упражняване на преподавателската професия в средните и висши училища – материално стимулиране, кариерно израстване, социални придобивки, работа за увеличаване на обществения авторитет на професията.</i></b>						
3.1.1. Прилагане на мерки за стимулиране привличането на млади специалисти в преподавателско-академичния състав	Създадена система от мерки за привличане на млади специалисти в преподавателско-академичния състав, при липса на такава през 2022 г.	Мотивирани млади специалисти за участие в учебно-преподавателския процес	Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
3.1.2. Прилагане на материално стимулиране от страна на икономически субекти за научно ръководство на дипломни работи с посочени теми	Защитени 3 дипломни работи с предложени теми от икономически субекти, при липса на такива през 2022 г.	Подобрено материално стимулиране на преподавателския състав	Икономически субекти, според техните потребности - водещи Висши училища	2023-2025г.	Средства на икономически субекти	Според планирания брой научно ръководство на дипломни работи с предложени теми
<b><i>Дейност 3.2. Осигуряване на приемственост между поколенията, надграждане на съществуващите знания и опит в преподавателската и научно-изследователската работа.</i></b>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
3.2.1. Осигуряване на конкурси и проекти с предимство за млади специалисти и докторанти	Обявени 3 конкурси и/или проекти в областта на ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии, при липса на такива през 2022 г.	Мотивирани млади специалисти и докторанти за работа в академична среда.	МОН Висши училища – водещи БАН	2023-2025 г.	Чрез бюджети на висшите училища, БАН	В рамките на приетите годишни бюджети
3.2.2. Придобиване и надграждане на знания вътре в преподавателския състав	Конкретен план за обучение на млади преподаватели, при липса на такъв през 2022 г.	Среда за обмен на знания вътре в преподавателския състав	Висши училища	2023-2025г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети
<b>Дейност 3.3. Създаване на стимулиращи механизми за увеличаване на преподавателския състав в конкретни дисциплини чрез създаване на условия за научна кариера и научно-изследователска дейност.</b>						
3.3.1. Поддържане на активна научно-изследователска и лабораторна дейност	Активизирана научно-изследователска и лабораторна дейност. Увеличен брой научни публикации и участия в национални и международни научно-изследователски проекти	Разширяване кръга на научно-изследователската и лабораторна дейност	Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища
3.3.2. Увеличаване на числеността на преподавателския състав	Нови бройки за преподаватели след анализ на потребностите	Увеличена брой преподаватели, ангажирани с преподаване в съответните специалности	Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
<b>Стратегическа цел 4. Подобряване и модернизиране на материално-техническата и експериментална база в академичната област.</b>						
<b>Дейност 4.1. Предвиждана в плановете за изпълнение на стратегическите документи, посочени в Стратегическа цел 1, дейност 1 на финансови ресурси за подобряване на материално-техническата и експериментална база.</b>						
4.1.1. Създаване на университетски технологични програми за осигуряване на материали и средства за подпомагане на учебния процес, проектна дейност и др.	Брой висши училища с осигурена нова техника – 2, при нулева стойност през 2022 г.	Осигурени материали и средства за подпомагане на учебния процес, проектната дейност и други	Висши училища	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища
4.1.2. Осъвременяване на материално-техническото оборудване в учебните лаборатории	Брой осъвременени учебни лаборатории – 2, при липса на такова осъвременяване през 2022 г.	Осъвременено материално-техническо оборудване	МОН Висши училища- водещи Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища, средства на икономическите субекти	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища; предвидени средства на икономическите субекти
<b>Дейност 4.2. Предвиждана в посочените в дейност 1 плановете на стратегически документи създаването на ядрени информационни центрове, в които да се демонстрират ползите от ядрените технологии и да се насочва общественото внимание към приложенията на ядрената енергия, с цел повишаване на положителните нагласи към обучението на специалисти за ядрената сфера.</b>						
4.2.1. Изграждане на ядрено-информационен център	Изграден един ядрено-информационен център, при липса на такъв през 2022 г.	Функциониращ ядрено-информационен център	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
<b>Дейност 4.3. Подкрепа на активността на висшите училища и Българската академия на науките за конкретизиране и планиране на потребностите от материални условия и лабораторна база за научни изследвания и експериментална дейност.</b>						
4.3.1. Активно участие на икономически субекти в процеса на планиране на материално-техническата база за научни изследвания и експериментална дейност	Обновяване на материално-техническата база, при липса на такова обновяване през 2022 г.	Функциониращи добри материални условия за научни изследвания и експериментална дейност	Икономически субекти, според техните потребности – водещи Висши училища	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти; Чрез бюджетите на висшите училища	Предвидени средства на икономически субекти; В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища
<b>Дейност 4.4. Създаване на ефективни механизми за участие на икономическите субекти в планирането и финансирането на материално-техническата и експериментална база за научни изследвания.</b>						
4.4.1. Сключване на споразумения на икономически субекти с висшите училища и БАН за подобряване на материално-техническата и експериментална база за научни изследвания	Брой сключени споразумения – 3, при липса на такива споразумения през 2022 г.	Наличие на процес на подобряване на материално-техническата и експериментална база	Икономически субекти, според техните потребности – водещи Висши училища БАН	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти; Чрез бюджетите на висшите училища и БАН	Предвидени средства на икономическите субекти; В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища и БАН
<b>Стратегическа цел 5. Осигуряване на условия за кариерно израстване на младите хора в ядрената сфера.</b>						
<b>Дейност 5.1. Осигуряване на връзка между средните и висшите училища и работодателите с цел финансова подкрепа от страна на работодателите на обучението на ученици и студенти, които след завършване да бъдат наети.</b>						



Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
5.1.1. Участие на учениците от средните училища в летни школи, семинари, кариерни събития, организирани съвместно с работодателите	Участвали 30 ученика, при липса на такива участия през 2022 г.	Получена полезна и практическа информация за възможностите за реализация в ядрената сфера, вследствие на което е повишен интереса към ядрената сфера	Средни училища - водещи Висши училища, БАН, Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на средните и висши училища; Финансови средства на икономически субекти	В рамките на годишните бюджети на средните и висшите училища; Предвидените средства на икономически субекти
5.1.2. Участие на студентите в летните школи, инкубатори, кариерни събития, организирани съвместно с работодателите	Брой участвали студенти – 10, при липса на такива участия през 2022 г.	Повишен интерес към реализация в ядрената сфера	Висшите училища - водещи Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Чрез бюджетите на висшите училища Финансови средства на икономическите субекти	В рамките на годишните бюджети на висшите училища; Предвидените средства от икономическите субекти
5.1.3. Активизиране на работодателите за заявяване на студенти, на които ще бъдат отпуснати стипендии и след завършване ще бъдат наети на работа	Брой заявени от работодателите студенти за стипендианти – 5, при нулева стойност през 2022 г.	Увеличен брой наети на работа новозавършили студенти	Икономически субекти, според техните потребности – водещи Висшите училища	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидените средства от икономически субекти
<b>Дейност 5.2. Поощряване включването на работодатели в прилагането на дуално обучение при съответния икономически субект.</b>						
5.2.1. Повишаване на възможностите, включително и чрез	Направени промени в нормативната уредба, при липса на такива	Разширяване прилагането на дуалното обучение в	МОН - водеща Средните училища Икономически	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидените средства от икономически

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
промени в нормативната уредба за развитие на дуалното обучение в средното образование	през 2022 г.	средното образование	субекти, според техните потребности			субекти
5.2.2. Осигуряване на възможност за внедряване на дуалното обучение, включително и чрез промени в нормативната уредба във висшето образование	Направени промени в нормативната уредба, при липса на такива през 2022 г.	Разработен и внедрен модел на дуалното обучение във висшето образование	МОН - водеща Висшите училища Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидените средства от икономически субекти
<b>Дейност 5.3. Изработване от страна на работодателите на индивидуални планове за повишаване на квалификацията, знанията и уменията на младите специалисти.</b>						
5.3.1. Поощряване на работодателите да изготвят индивидуални планове за повишаване на квалификацията на младите специалисти	Изготвени 5 индивидуални плана, при липса на такива през 2022 г.	Повишаване квалификацията, професионалните знания и умения на младите специалисти	Икономически субекти, според техните потребности - водещи АЯР	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидени средства на икономически субекти
<b>Дейност 5.4. Обвързване повишаването на квалификацията и професионалното усъвършенстване на младите хора с кариерното развитие.</b>						
5.4.1. Създаване на ясни механизми за взаимовръзка между усилията за повишаване на	Създадени механизми за взаимовръзка на повишаването на квалификацията и растежа в кариерата,	Динамични кариери на младите специалисти в ядрената сфера	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
квалификацията и растежа в кариерата	при липса на такива през 2022 г.					
<b>Дейност 5.5. Обвързване на нивото на заплащане на труда на младите специалисти с развитието на професионалния им капацитет.</b>						
5.5.1. Полагане на усилия за създаване на условия младите специалисти да повишават професионалния си капацитет	Създаване на механизми за обвързване на заплащането на труда с нивото на професионалния капацитет	Повишен професионален капацитет на младите специалисти	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидени средства на икономически субекти
<b>Дейност 5.6. Създаване на система от социални придобивки за привличане и задържане на младите хора.</b>						
5.6.1. Подкрепа на младите хора за осигуряване на жилище	Брой млади хора, получили подкрепа за жилищно настаняване – 5, при липса на такива през 2022 г.	Привлечени и задържани млади специалисти	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидени средства на икономически субекти
5.6.2. Подкрепа на младите хора за практикуване на спортна дейност	Брой млади хора, подкрепени да спортуват – 5, при липса на такива през 2022 г.	Повишена мотивация за професионална реализация	Икономически субекти, според техните потребности;	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти;	Предвидени средства на икономически субекти;
5.6.3. Подкрепа за организиране на годишната ваканция	Брой млади хора, подкрепени за годишната ваканция- 5, при липса на такива през 2022 г.	Повишена мотивация за професионална реализация	Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти;	Предвидени средства на икономически субекти;
<b>Стратегическа цел 6. Създаване на механизми за запазване и обмен на придобити знания в ядрената сфера.</b>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
<b>Дейност 6.1. Полагане на усилия за съхранение и надграждане на натрупаните знания и опит в ядрената сфера – чрез печатни издания, организирани на обучения, семинари, форуми.</b>						
6.1.1. Подготовка на наръчници, сборници и други печатни материали с информация за ценни знания и опит в ядрената сфера	Отпечатани 3 броя различни видове материали с информация	Съхранение на натрупани знания и опит	АЯР - водеща Икономически субекти, според техните потребности БАН	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти
6.1.2. Провеждане на различни форми на системни обучения	Брой проведени обучения – 3, при липса на такива през 2022 г.	Обмен на знания и опит. Съхранение и надграждане на натрупани знания	АЯР- водеща Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти Чрез бюджета на АЯР	Предвидени средства на икономическите субекти В рамките на приетите годишни бюджети на АЯР
<b>Дейност 6.2. Подкрепа на неправителствените организации, работещи в ядрената сфера, в ролята им на медиатор за обмен на знания и информация между различните субекти на ядрената инфраструктура, както и между ядрената общност и обществото на национално ниво.</b>						
6.2.1. Засилване контактите между икономическите субекти, обучителните и научно-изследователските институции, АЯР и неправителствените организации в ядрената сфера	Организираны 3 срещи и дискусии за споделяне на знания и информация между различните субекти на ядрената инфраструктура, както и между ядрената общност и обществото, при липса на такива	Обмен на знания и опит; Съхранение и надграждане на натрупани знания	АЯР - водеща Икономически субекти, според техните потребности Висшите училища БАН (ИЯИЯЕ) НПО	2023-2025 г.		

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
	през 2022 г.					
<b>Дейност 6.3. Създаване на механизми за междупоколенчески обмен на знания сред работещите в ядрената сфера.</b>						
6.3.1. Планиране на потребностите от човешки ресурси в ядрената сфера и осигуряване на своевременно наемане на работа на млади хора.	Изготвени планове за потребностите от човешки ресурси и наличие на регламент за своевременно наемане на млади специалисти	Наличие на достатъчен компетентен персонал. Съществуване на механизъм за прогнозиране на потребностите от човешки ресурси.	Икономически субекти, според техните потребности - водещи АЯР Висшите училища БАН (ИЯИЯЕ)	2023-2025 г.		
6.3.2. Внедряване на процес по управление на риска от загуба на ядрени знания в организациите от ядрения сектор	Предприети мерки за предотвратяване на загубата на знания, при липса на такива през 2022 г.	Недопускане на загуба на ядрени знания	Икономически субекти, според техните потребности - водещи АЯР Висшите училища БАН	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти
6.3.3. Разработване и внедряване на програма за осигуряване на приемственост в организациите от ядрената сфера	Подготвени приемници/заместници за позиции, които предстои да се освободят поради пенсиониране на титулярите, при липса на такива през 2022 г.	Осигурено предаване на знания и умения и предотвратен риск от загуба на знания	Икономически субекти, според техните потребности - водещи АЯР Висшите училища БАН	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти
<b>Дейност 6.4. Използване на каналите на международното сътрудничество – ЕС, ОИСР, МААЕ, Обединен институт за ядрени изследвания (ОИЯИ), Дубна, Европейския център за ядрени изследвания (ЦЕРН) за участия в обучителни програми и форуми, с цел усвояване на положителния чуждестранен опит.</b>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
6.4.1. Активно участие в организираните обучения на международните организации в ядрената сфера	10 участия в обучения по линия на международното сътрудничество, при липса на такива през 2022 г.	Придобити нови знания и положителен опит, приложени непосредствено в работата	АЯР Икономически субекти, според техните потребности Висшите училища БАН (ИЯИЯЕ)	2023-2025 г.	Средства на поканващата организация; Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти
<b>Стратегическа цел 7. Подобряване на взаимодействието между държавните органи, както и между държавните органи, икономическите субекти и неправителствените организации в ядрената сфера.</b>						
<i>Дейност 7.1. Насочване на повече усилия от страна на държавата – министерства, агенции, образователни институции – за взаимодействие по посока създаване на необходимата институционална и нормативна рамка и степен на координираност за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера.</i>						
7.1.1. Анализ на нормативната уредба с цел идентифициране на нормативни промени	Изготвен анализ, в който са идентифицирани областите, за които е необходима нормативна промяна, при липса на такъв през 2022 г.	Промени в нормативната уредба, подобрена координираност	МЕ - водеща МОН АЯР БАН	2023-2025 г.		
<i>Дейност 7.2. Разработване на мерки за завишаване на контрола на качеството на образованието.</i>						
7.2.1. Участие на представители на работодателите в процеса на разработване на учебните планове и програми	Съвместно разработени 3 учебни планове и програми, при липса на такива през 2022 г.	Подобрено качество на учебния процес	Икономическите субекти, според техните потребности - водещи Висшите училища Средните училища	2023-2025 г.		
<i>Дейност 7.3. Насърчаване от страна на държавата на работодателите за координирани действия съвместно с неправителствените организации от ядрената сфера, с цел развитие на човешките ресурси.</i>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
7.3.1. Инициране на срещи от страна на държавата с участието на работодателите и неправителствените организации от ядрената сфера в областта на проблемите на развитието на човешките ресурси	Организираны 2 срещи и дефинирани съвместни действия за развитие на човешките ресурси, при липса на такива през 2022 г.	Създадена атмосфера на партньорство и сътрудничество по повод развитието на човешките ресурси	АЯР - водеща МЕ МОН Икономически субекти, според техните потребности НПО	2023-2025 г.		
7.3.2. Изграждане на уебпортал с информационни и учебни ресурси за потребители, изпълняващи дейности в ядрената сфера, ученици и студенти	Изграден уебпортал, при липса на такъв през 2022 г.	Наличие на уеббазирана система за електронно обучение и управление на знанията	АЕЦ „Козлодуй“ - водеща АЕЦ „Козлодуй – Нови мощности“ ДП РАО ТУ – София СУ БАН (ИЯИЯЕ) СБАЛОЗ „Проф. д-р Марин Мушмов“ Икономически субекти, според техните потребности	2023-2025 г.	Средства на икономически субекти	Предвидени средства на икономическите субекти; В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища
7.3.3. Повишаване на капацитета на образователните институции за устойчиво използване на ядрените технологии	Споделяне на информация и обмен на знания и опит с международни образователни институции с цел оптимизиране и подобряване на образователните програми, при липса	Повишен капацитет на образователните институции в области на знания от ядрената сфера	АЕЦ „Козлодуй“ ТУ – София СУ АЯР БАН (ИЯИЯЕ) СБАЛОЗ „Проф. д-р Марин Мушмов“	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти; Чрез бюджетите на висшите училища; Одобрен проект	Одобрен бюджет на проект RER BUL0013 на МААЕ; Предвидени средства на икономическите субекти; В рамките на

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
	на такива през 2022 г.					приетите годишни бюджети на висшите училища
<b><i>Дейност 7.4. Организиране на съвместни форуми с участието на всички заинтересовани страни, касаещи решаването на проблемите за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера.</i></b>						
7.4.1. Създаване на съвместен форум на всички заинтересовани страни	Създаден секторен съвет по ядрена енергетика при липса на такъв	Създадена среда за дискусии и търсене на решения	Икономически субекти Висши училища Средни училища БАН (ИЯИЯЕ) АЯР НПО	2023-2025 г.	Средства на икономическите субекти	Предвидени средства на икономическите субекти