

ТРИ ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

на

Националната стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера 2022 – 2032 г.

Тригодишните планове са основен инструмент за изпълнение на Националната стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера 2022-2032 г./т.8.3.1/.

Вторият тригодишен план обхваща периода 2026-2028 г. Той е изготвен от Междуведомствена работна група, определена със Заповед № Р-179 от 3 октомври 2025 г. на министър-председателя.

На основата на формулирани седем стратегически цели за усъвършенстване на количествените и качествени характеристики на човешките ресурси в ядрената сфера са очертани необходимите дейности за изпълнение. Детайлно са планирани мерките за изпълнение на дейностите. Посочени са индикаторите, чрез които ще се отчитат предприетите мерки в края на отчитания период. Посочени са и конкретните резултати, които се очаква да бъдат постигнати. Изчерпателно са описани всички субекти – институции и организации, които ще участват в реализацията на плана.

Списък на съкращенията:

АЯР – Агенция за ядрено регулиране

БАН – Българска академия на науките

ЗВО – Закон за висшето образование

МОН – Министерство на образованието и науката

АЗ – Агенция по заетостта

ТУ – Технически университет, София

СУ – Софийски университет

МААЕ – Международна агенция за атомна енергия

ДП РАО – Държавно предприятие „Радиоактивни отпадъци“

НПО – Неправителствени организации

ИЯИЯЕ – Институт за ядрени изследвания и ядрена енергия

МЕ – Министерство на енергетиката

НЦРРЗ – Национален център по радиобиология и радиационна защита

ТРИ ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

на

Националната стратегия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера 2026 – 2028 г.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Стратегическа цел 1: Усъвършенстване на количествените и качествените характеристики на човешките ресурси в ядрената сфера.						
<i>Дейност 1.1. Осигуряване на устойчиви решения за развитие на ядрената енергетика.</i>						
1.1.1. Организиране на форум за бъдещето на ядрената енергетика, с фокус върху перспективите за професионалистите в сферата на ядрената енергетика.	Проведен един форум за бъдещето на ядрената енергетика с акцент върху перспективите за кадрите при липса на такъв форум за 2025 г.	Обществено информирание за политиката и перспективите за кадрите в ядрената енергетика.	СУ и ТУ – водещи. Икономическите субекти.	2026 – 2028 г.	Средства по международни проекти и на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти и в международни проекти.
<i>Дейност 1.2. Приоритетно планиране на потребностите от работна сила в ядрения сектор в плановете за изпълнение на стратегически документи,</i>						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
касаещи развитието на човешките ресурси – Стратегия за развитието на висшето образование /2021 – 2030/, Стратегия за развитие на образованието, обучението и ученето /2021 – 2030/, Национална стратегия за развитие на научните изследвания /2021 – 2030/.						
1.2.1. Въвеждане на специализирана за ядрената енергетика STEM среда в средните училища.	Създадени 2 STEM центъра, с акцент върху ядрените технологии. Липсват такива за 2025 г.	Увеличаване на интереса към ядрените науки и ядрените технологии.	МОН – водеща. Средните училища.	2026 – 2028 г.	Международни проекти и програми на ЕС.	В рамките на планираните средства по проекта/ програмата.
1.2.2. Участие на ученици в националните състезания и олимпиади по физика от календара на МОН.	Ежегодно участие на поне 500 ученика в националните кръгове.	Повишаване интереса към техническите науки и инженерните специалности.	МОН и РУО – водещи. Училища, в партньорство с висши училища и бизнеса.	2026 – 2028 г.	МОН чрез Национални програми за развитие на образованието. Бизнес партньори.	В рамките на приетите годишни бюджети.
1.2.3. Участие на учениците от професионалните гимназии в тематични национални състезания по професии.	Ежегодно участие на поне 50 ученика в национален кръг на тематични състезания по професии.	Повишаване на интереса към техническите науки и инженерните специалности и кариерно развитие.	МОН и РУО – водещи. Професионални гимназии в партньорство с висши училища и бизнеса.	2026 – 2028 г.	МОН чрез Националните програми за развитие на образованието. Бизнес партньори.	В рамките на приетите годишни бюджети.
Дейност 1.3. Насърчаване изработването и прилагането от страна на работодателите в сектора на конкретни политики и програми, насочени към развитие на човешките ресурси.						
1.3.1. Провеждане на ежегодни срещи на представители на бизнеса с ученици от	Брой проведени срещи за ранно кариерно ориентиране – поне в 3 училища от област.	Повишаване на интереса на учениците към техническите науки	РУО на МОН. Висши училища. Бизнес партньори.	2026 – 2028 г.	Не се изисква финансиране.	

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
V – VII клас за ранно кариерно ориентиране.		и ядрените специалности и ранно кариерно ориентиране.				
1.3.2. По – тясна взаимовръзка на работодателите с висшите училища.	Сключени 10 договора за финансова подкрепа и професионална реализация със студенти от специалности, свързани с ядрената енергетика.	Професионална реализация в предприятия от ядрената енергетика.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности”, ДП РАО, Икономически субекти, според техните потребности.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	В рамките на възможното финансиране на икономическите субекти
1.3.3. Поддържане от страна на икономическите субекти в ядрения сектор на постоянен прием на документи на специалисти.	10 души специалисти, проявяващи интерес към постъпване на работа, които са използвали този начин на кандидатстване.	Създаден интерес за кандидатстване за работа заради облекчени условия.	АЕЦ „Козлодуй“, ДП РАО, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	В рамките на планираното финансиране на икономическите субекти.
1.3.4. Изграждане на интерактивни информационни пространства във висшите училища.	Изградено едно пространство в ТУ, насочено към ядрената енергетика и едно пространство в СУ - Физически факултет, насочено към ядрената физика.	Повишаване интереса на младите хора към ядрените науки и повишаване броя на обучаващите се по специалности от ядрената сфера.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности“, ДП РАО, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности, ДП РАО, икономически субекти.	В рамките на предвиденото финансиране на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности, ДП РАО, икономически субекти.
1.3.5. Осигуряване на	Осигурена възможност	Укрепване на	АЕЦ „Козлодуй“,	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ	В рамките на

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
платен отпуск за обучение в специалности, свързани с ядрената сфера.	на поне 10 студенти.	интереса към започване на работа в ядрения сектор.	АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, Икономически субекти.		“Козлодуй”, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО.	предвиденото финансиране.
1.3.6. Предоставяне на стипендии на ученици изучаващи специалности, свързани с ядрената енергетика.	Достигнат брой 10 души ученици, на които са предоставени стипендии.	Укрепване на интереса към започване на работа в предприятия от ядрената сфера.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. ДП РАО, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, икономически субекти.	В рамките на предвиденото финансиране.
1.3.7. Разширяване на дуалната форма на обучение.	5 броя паралелки, които имат споразумения за дуално обучение.	Подготвени специалисти със средно професионално образование за работа в ядрената сфера.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, икономически субекти.	В рамките на предвиденото финансиране.
1.3.8. Сключване на споразумения за сътрудничество със средни и висши училища за постигане на съгласуваност между броя обучаващи се млади хора и нуждите на бизнеса.	Сключени 3 споразумения със средни и висши училища, подготвящи кадри за ядрения сектор.	По-добро покриване на нуждите на бизнеса от подготвени кадри за работа в ядрения сектор.	Икономически субекти – водещи. Висши училища. Средни училища.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Планирани средства на икономическите субекти.
1.3.9. Заявяване на нуждите от персонал	Достигнат брой 10	Прием на повече	Икономически	2026 – 2028 г.	Средства на	Планирани

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
в необходимите специалности, в съответствие със Стратегията по заетостта за определяне на плановия прием на професионалните гимназии.	приети заявени ученици в професионалните гимназии по специалности, свързани с ядрената сфера.	ученици в професионални гимназии по специалности, свързани с ядрената сфера.	субекти – водещи.		икономическите субекти.	средства на икономическите субекти.
1.3.10. Организиране на ежегодни срещи със средни училища със съдействието на РУО с цел кариерно ориентиране.	Брой проведени срещи за кариерно развитие – 3 срещи.	Повишаване на интереса на учениците към техническите науки и ядрените специалности.	РУО на МОН – водеща. Средни училища.	2026 – 2028 г.	Не се изисква финансиране.	
Дейност 1.4. Изработване и прилагане на специализирани програми от страна на потребителите на кадри в ядрената сфера за придобиване на специфични знания и умения, характерни за сектора.						
1.4.1. Укрепване и развитие на Центъра за ядрени компетенции в гр. Козлодуй, развитие на авторитета на Центъра в европейски ядрен план.	Организиране на Училище по ядрено регулиране и Училище по РАО и ОЯГ. Организиране обучителни формати за развитие на ядрени знания и компетенции. Поддържане на членството в Европейската мрежа за ядрено образование и Европейския Алианс за ММР. Участие в международни проекти.	Поддържане, усъвършенстване и съхранение на знанията в областта на ядрената енергетика и ядрените технологии.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности, ДП РАО.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, „АЕЦ „Козлодуй“ – Нови мощности“ и ДП РАО.	В рамките на съответните финансови средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ „Козлодуй – Нови мощности“, ДП РАО.
	Поне 10 души да		АЕЦ „Козлодуй“, –		Средства на АЕЦ	В рамките на

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
1.4.2. Развитие на стажантски програми	участват в стажантска програма за включилите се икономически субекти в изпълнението на плана.	Опознаване на работната среда в ядрения сектор и задълбочаване на ядрените знания.	водеща. АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	„Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, икономически субекти.	съответните финансови средства на АЕЦ “Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, икономически субекти.
<i>Дейност 1.5. Държавата да осигурява ежегодно места за прием на защитени специалности в ядрената сфера в държавните висши училища за лица от българска народност и македонски граждани, съобразно предложенията на висшите училища и свободния им капацитет за обучение в съответното направление.</i>						
1.5.1. Засилване активността за привличане на студенти – чужденци, с фокус върху българската диаспора, бесарабските българи от Молдова и Украйна.	Проведени разяснителни и рекламни кампании с участието на представителите на висшите училища.	Увеличение броя на студентите от българските общности в чужбина в специалности, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии.	Висши училища – водещи. МОН.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища и международни проекти.	В рамките на приетите годишни бюджети и съответни международни проекти.
1.5.2. Приоритетно включване на специалностите, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии и ядрената сигурност в решението за прием	Приети Решения на Министерския съвет за утвърждаване броя на приеманите за обучение студенти и докторанти във висшите училища и научните организации на Република България за съответната учебна година.	Увеличение на планирания прием на студенти за специалности, свързани с ядрената сфера.	МОН – водеща. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища.	В рамките на приетите годишни бюджети.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
на студенти по реда на ПМС№103 от 1993 г.и ПМС№228 от 1997 г.						
Дейност 1.6. Разработване на програми и създаване на условия за привличане от емиграция на образовани и висококвалифицирани млади хора.						
1.6.1. Създаване на индивидуални планове за кариерно развитие и подкрепа за подобряване на материалните условия за живот на привлечени млади хора от чужбина.	Създадени индивидуални планове за поне 3 души млади хора върнали се от чужбина и започнали работа в ядрената сфера.	Повишен интерес за кариерно развитие в ядрената сфера от страна на образовани и квалифицирани млади хора от чужбина.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на съответните икономически субекти	В рамките на предвидени средства на икономическите субекти.
1.6.2. Установяване на сътрудничество с Агенцията по заетостта за информационни кампании в чужбина.	Проведени 2 информационни кампании в чужбина с представени от работодатели в ядрената сфера информационни материали.	Привличане интереса на млади хора от чужбина за работа в ядрения сектор.	АЕЦ “Нови мощности” – водеща. ДП РАО, Икономически субекти, АЗ.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	В рамките на предвиденото финансиране на икономическите субекти.
1.6.3. Участие в кариерни форуми в страната и чужбина.	Брой участия в кариерни форуми в страната и чужбина – 3.	Повишен интерес на младите хора в страната и чужбина към реализация в областта на ядрената сфера в България.	АЗ – водеща. АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	В рамките на предвиденото финансиране на икономическите субекти.
Дейност 1.7. Определяне на ядрените изследвания като приоритетни и поемане на дългосрочен ангажимент за поддържането и развитието им, в т.ч. чрез създаване на национална научна програма „Ядрени технологии и инженерство“, насочена ексклузивно към ядрено – инженерни изследвания.						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
1.7.1. Прилагане обучението на докторанти по чл.21, ал.7 от ЗВО.	Сключени договори с икономически субекти и зачислени по 2 – ма докторанти в ТУ, СУ, УНСС.	Повишен интерес към научно-изследователската дейност и развитието в академичните среди и подготовка на преподаватели за необходимите за ядрената сфера специалности.	ТУ, СУ, УНСС – водещи. АЕЦ “Козлодуй” АЕЦ “Нови мощности”, ДП РАО.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	В рамките на предвидени средства на икономическите субекти.
1.7.2. Създаване на институт по чл.47 от Закона за в насърчаване на научните изследвания и иновациите.	Създаден съвместен институт по чл.47, ал.3 с участието на ТУ, СУ и ИЯИЯЕ на БАН.	Обединяване на човешки и материален ресурс с цел повишаване на обществената значимост на научните изследвания и ефективността на инвестираните средства в научните изследвания и висшето образование в областта на ядрените технологии и ядреното инженерство.	МОН – водеща. МЕ, ТУ, СУ, ИЯИЯЕ на БАН, Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на Висшите училища и научни институти. Средства на икономическите субекти.	В рамките на приетите годишни бюджети. Предвидени средства на икономическите субекти
1.7.3. Участие в Европейската програма “Хоризонт – Европа” и създаване на партньорство с	Участие на ТУ като член на европейски консорциум, а на АЕЦ “Козлодуй” – като асоцииран партньор, за обучение, научни	Обучени млади изследователи от България, в т.ч. и чрез краткосрочни специализации в най-модерна учебна	ТУ – водеща. АЕЦ “Козлодуй”	2026 – 2028 г.	Средства по международния проект.	В рамките на средствата по проекта.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Европейски академични институции и ядрената индустрия за обучение на млади изследователи.	изследвания и достъп до високотехнологична лабораторна среда.	и лабораторна среда.				
Стратегическа цел 2. Усъвършенстване на образователната подготовка на обучаване в ядрени специалности и специалности, свързани с ядрената сфера.						
<i>Дейност 2.1. Концентриране на усилия за приоритетно развитие на STEM насоченото обучение, за което вече има приети национални стратегически документи.</i>						
2.1.1. Специално внимание и подкрепа за създаване на STEM центрове в средните училища, с фокус върху изучаването и прилагането на компетентности в областта на математиката, природните науки и технологиите в районите в близост до съществуващите ядрени мощности и планирани нови мощности.	Създаване на поне 10 нови STEM центровете в средните училища в районите в близост до гр. Козлодуй.	Преструктуриране на приема в средното образование с увеличаване на дела на учениците, изучаващи учебните дисциплини в STEM области, които са от изключителна важност за кадрите в ядрения сектор.	МОН – водеща. Национален STEM център. Средни училища.	2026 – 2028 г.	Международни проекти и програми на ЕС.	В рамките на планираните средства по проекта/ програмата.
2.1.2. Създаване на						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
система от стимули за привличане на повече студенти в STEM области.	Актуализирана нормативна уредба.	Повишаване интереса към обучението в STEM области.	МОН – водеща. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Бюджетите на държавните висши училища.	В рамките на приетите годишни бюджети.
2.1.3. Разширяване възможностите за откриване на ядрени специалности в техническите висши училища.	Актуализирана Национална карта на висшето образование.	Повишаване броя на обучените студенти в ядрени специалности.	МОН – водеща. Висши училища.	2026-2028	Бюджетите на държавните училища.	В рамките на приетите годишни бюджети.
Дейност 2.2. Предвиждане в плановете за изпълнение на стратегическите документи, посочени в Стратегическа цел 1, Дейност 1.2, подобряване на финансирането на учебната дейност по съответните специалности.						
2.2.1. Създаване на механизъм за отпускане на стипендии със значително повишен размер за студенти в ядрените специалности.	Създадена нормативна уредба.	Повишен интерес към обучението в ядрени специалности.	МОН – водеща. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища.	В рамките на приетите годишни бюджети.
2.2.2. Осигуряване на целенасочено финансиране на специалностите, свързани с ядрената енергетика, ядрената физика и ядрените технологии.	Одобрена Национална програма	Осигурени допълнителни средства за съответните специалности . Осигурена материална база, укрепен академичен капацитет на висшите училища.	МОН – водеща. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Чрез държавния бюджет.	В рамките на планираните средства за Национални програми в областта на висшето образование/ науката

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Дейност 2.3. Създаване на стимули от страна на бизнеса за участие на утвърдени специалисти от практиката при обсъждането и приемането на учебните планове и програми в средните и висши училища, свързани с подготовката на кадри за сектора и изготвянето на национални изпитни програми за държавен изпит.						
2.3.1. Прилагане на стимули от страна на ядрения бизнес за участие на утвърдени специалисти при обсъждането и приемането на учебни планове и програми в средните и висши училища.	Създаване на система от стимули за участие на утвърдените специалисти – финансови и морални стимули.	Подобряване на партньорството между образователните институции и ядрения бизнес, подобряване качеството на учебния процес.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Финансови средства на икономическите субекти.	В рамките на предвидени средства за обезпечаване на дейността.
Дейност 2.4. Създаване на ефективни механизми за участие на утвърдени специалисти от практиката в обучителния процес в средните и висши училища по съответните специалности.						
2.4.1. Прилагане на стимули за поощряване на участието на утвърдени специалисти от практиката в специализираното обучение в средните училища.	Участие на специалисти от практиката в обучителния процес в 2 средни училища.	Активизирано партньорство между потребителите на кадри и средните училища.	Икономически субекти – водещи. Средни училища.	2026 – 2028 г.	Финансови средства на икономическите субекти.	В рамките на планирани средства на икономическите субекти.
2.4.2. Прилагане на стимули за поощряване на	Участие на специалисти от практиката в обучителния процес в 2	Активизирано партньорство между потребителите на	Икономически субекти – водещи.	2026 – 2028 г.	Финансови средства на икономически	В рамките на съответните предвидени

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
участието на утвърдени специалисти от практиката в обучението по ядрени специалности във висшите училища.	висши училища.	кадри и висшите училища.	Висши училища (СУ и ТУ).		субекти.	средства на икономическите субекти.
Дейност 2.6. Актуализация на учебните програми за усъвършенстване на уменията за работа в дигитална среда и специализирани модули за изучаване на нови ядрени технологии.						
2.6.1. Създаване на единни образователни компетентностни модели за ядрените специалности.	Създадени минимални изисквания към учебното съдържание с акцент върху ключови компетентности с последващо изпълнение и контрол на поставените критерии.	По-добро практическо приложение на учебното съдържание.	МОН – водеща. Висши училища. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Не е необходимо финансиране.	Не е необходимо финансиране.
2.6.2. Повишаване нивото на техническа компетентност и подготовка на бъдещите специалисти в ядрената енергетика чрез включване на информация и учебни модули, свързани с конструкцията, принципа на работа и безопасната	Включени в учебното съдържание на ядрените специалности модули и дисциплини, съдържащи информация за реактори тип AP 1000.	Подобрена подготовка на бъдещи инженери и специалисти в ядрената сфера, които притежават актуални знания за съвременните технологии в ядрената енергетика, включително реакторите AP 1000. Това ще допринесе	Висши училища.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища.	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
експлоатация на реакторите тип AP 1000 в учебните програми на ядрените специалности във висшите училища.		за създаването на устойчив национален експертен капацитет, способен да участва професионално в планирането, изграждането и експлоатацията на нови ядрени мощности в страната.				
2.6.3. Включване на ученици от професионални гимназии в обучения по ядрена физика и ядрена енергетика в рамките на разширената подготовка по учебни програми, разработени съвместно от училището, висшите училища и бизнеса.	Разработени поне 2 учебни програми за обучения на ученици по ядрена физика и ядрена енергетика. Включени в обученията поне 100 ученици в рамките на разширената подготовка.	Разработени учебни програми съвместно от училището, висшите училища и бизнеса за обучения по ядрена физика и ядрена енергетика. Включени ученици от профилирани гимназии в обученията по програми по ядрена физика и ядрена енергетика в рамките на разширената подготовка.	Профилирани гимназии – водещи. РУО на МОН. Висши училища. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на профилираните гимназии за финансиране на обучението по разширената подготовка.	В рамките на приетите годишни бюджети на профилираните гимназии.
2.6.4. Осигуряване на експертна помощ за подготовка на учебни материали за ядрената енергетика за обучението в професионалните	2 програми, базирани на експертна помощ за професионални гимназии и за разширена подготовка на учениците от	Усъвършенстван учебен процес с фокус върху ядрената физика и ядрената енергетика.	СУ и ТУ – водещи. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО, икономически	В рамките на предвидени средства на икономическите субекти за тази цел.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
гимназии и за разширената подготовка в профилираните гимназии.	профилираните гимназии.				субекти.	
2.6.5. Провеждане на обучение на преподаватели в областта на ядрената енергетика и ядрената физика в програмите на професионалните гимназии и разширената подготовка на професионалните гимназии.	Проведени обучения на преподаватели от професионалните и профилираните гимназии.	Подобрено качество на преподаване.	СУ и ТУ – водещи. Средни училища. АЕЦ “Козлодуй”. АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”. ДП РАО.	2026 – 2028 г.	Средства на АЕЦ „Козлодуй“, АЕЦ “Козлодуй – Нови мощности”, ДП РАО.	В рамките на планираните средства на икономическите субекти за тази цел.
Стратегическа цел 3. Усъвършенстване на подготовката и повишаване на мотивацията на академичния и преподавателския състав, обучаващ специалисти за ядрената сфера.						
<i>Дейност 3.1. Създаване на стимулиращи механизми за упражняване на преподавателската професия в средните и висши училища – материално стимулиране, кариерно израстване, социални придобивки, работа за увеличаване на обществен авторитет на професията.</i>						
3.1.1. Прилагане на мерки за стимулиране привличането на млади специалисти в преподавателския и академичния състав.	Създадена система от мерки за привличане на млади специалисти в преподавателския и академичния състав.	Мотивирани млади специалисти за участие в учебно – преподавателския процес.	Висши училища. Средни училища.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища и на средните училища.	В рамките на приетите годишни бюджети.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
3.1.2. Прилагане на материално стимулиране от страна на икономически субекти за научно ръководство на дипломни работи с посочени теми.	Защитени 2 дипломни работи с предложени теми от икономически субекти.	Повишена мотивация на преподавателския състав.	Икономически субекти. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	В рамките на предвидени средства на икономическите субекти за тази цел.
Дейност 3.2. Осигуряване на приемственост между поколенията, надграждане на съществуващите знания и опит в преподавателската и научно – изследователската работа.						
3.2.1. Стимулиране участието на докторанти, постдокторанти и млади учени в конкурси и проекти в областта на ядрената физика, ядрената енергетика и ядрените технологии.	Участие на поне 3 докторанти, постдокторанти и млади учени в конкурси и проекти, свързани с академичното им израстване.	Мотивирани млади хора за работа в академична среда.	МОН – водеща. Висши училища. БАН.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища и БАН.	В рамките на приетите годишни бюджети.
3.2.2. Придобиване и надграждане на знания вътре в преподавателско-академичния състав.	Създадени поне 3 конкретни плана за подкрепа и обучение на млади преподаватели (до 35 г.) в рамките на академичната структура.	Среда за обмен на знания вътре в преподавателско-академичния състав.	Висши училища. БАН.	2026 – 2028г.	Чрез бюджетите на висшите училища и БАН.	В рамките на приетите годишни бюджети.
3.2.3. Прилагане на механизъм за проектни	3 проектни докторантури по заявка на работодатели в	Повишаване адекватността на разработените	СУ, ТУ, УНСС – водещи.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	В рамките на предвидените средства на

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
докторантури по заявка на работодатели.	областта на ядрената физика, ядрената енергетика, ядрените технологии и ядрената сигурност.	дисертационни теми на потребностите на ядрения сектор.	БАН. Икономически субекти.			икономическите субекти за тази цел.
Дейност 3.3. Създаване на стимулиращи механизми за увеличаване на преподавателския състав в конкретни дисциплини чрез създаване на условия за научна кариера и научно-изследователска дейност.						
3.3.1. Поддържане на активна научно- изследователска и лабораторна дейност в научните области, свързани с ядрения сектор.	Наличие на поне 10 научни публикации или участия в национални и международни научно- изследователски проекти.	Укрепване на преподавателско- академичния състав.	Висши училища - водещи. БАН.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища и БАН.	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища и БАН.
3.3.2. Увеличаване на числеността на преподавателския състав в направленията и специалностите, свързани с ядрения сектор.	Съдействие за разкриване на поне 5 нови места за преподаватели след анализ на потребностите.	Увеличена брой преподаватели, ангажирани с преподаване в съответните специалности.	МОН – водеща. Висши училища.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища.	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища.
Стратегическа цел 4. Подобряване и модернизиране на материално – техническата и експериментална база в академичната област.						
Дейност 4.1. Предвиждане в плановете за изпълнение на стратегическите документи, посочени в Стратегическа цел 1, дейност 1 на финансови ресурси за подобряване на материално – техническата и експериментална база.						
4.1.1. Създаване на университетски	Поне 2 висши училища с осигурена нова	Усъвършенстване на учебния процес чрез	Висши училища – водещи.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища	В рамките на приетите

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
технологични програми за осигуряване на материали и средства за подпомагане на учебния процес, проектна дейност и др.	високо технологична материална база.	създаване на модерна и свързана с новите технологии материална база.	БАН. Икономически субекти.		Средства на икономическите субекти.	годишни бюджети на висшите училища. Предвидени средства на икономическите субекти.
4.1.2. Осъвременяване материално- техническото оборудване в учебните лаборатории по ядрена физика, ядрена енергетика и ядрени технологии.	Осъвременени 2 учебни лаборатории.	Усъвършенстване на качеството на лабораторните упражнения в среда, близка до модерните технологии в ядрения сектор.	МОН и висши училища – водещи. БАН. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища, БАН. Средства на икономическите субекти.	В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища, БАН. Предвидени средства на икономическите субекти.
Дейност 4.2. Предвиждане в посочените в дейност 1 планове на стратегически документи създаването на ядрени информационни центрове, в които да се демонстрират ползите от ядрените технологии и да се насочва общественото внимание към приложенията на ядрената енергия, с цел повишаване на положителните нагласи към обучението на специалисти за ядрената сфера.						
4.2.1. Създаване на посетителски център за популяризиране предимствата на ядрената енергетика.	Създаден един посетителски център в Информационния център на ДП РАО, гр. Козлодуй.	Разширяване на възможностите за популяризиране предимствата на ядрената енергетика.	ДП РАО. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на ДП РАО и икономически субекти.	Предвидени средства на ДП РАО и икономически субекти.
Дейност 4.3. Подкрепа на активността на висшите училища и Българската академия на науките за конкретизиране и планиране на потребностите от материални условия и лабораторна база за научни изследвания и експериментална дейност.						
4.3.1. Активно	Поне 3 съвместни	Подобрена и в	Икономически	2026 – 2028 г.	Средства на	Предвидени

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
участие на икономически субекти в процеса на планиране на потребностите от материално – техническата база за научни изследвания и експериментална дейност в ядрените специалности.	инициативи на академичните институции и икономическите субекти за определяне на потребностите от материално – техническа база за научни изследвания и експериментална дейност и възможностите за тяхното осигуряване.	съответствие със съвременните изисквания материално-техническа и експериментална база.	субекти. Висши училища. БАН.		икономически субекти. Чрез бюджетите на висшите училища, БАН.	средства на икономически субекти. В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища и БАН.
Дейност 4.4. Създаване на ефективни механизми за участие на икономическите субекти в планирането и финансирането на материално – техническата и експериментална база за научни изследвания.						
4.4.1. Сключване на споразумения на икономически субекти с висшите училища и БАН за подобряване на материално – техническата и експериментална база за научни изследвания в ядрените специалности.	Сключени 3 споразумения между икономически субекти и академични институции.	Засилване на процеса на подобряване на материално-техническата и експериментална база.	Икономически субекти. Висши училища. БАН.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти. Чрез бюджетите на висшите училища и БАН.	Предвидени средства на икономическите субекти. В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища и БАН.
Стратегическа цел 5. Осигуряване на условия за кариерно израстване на младите хора в ядрената сфера.						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Дейност 5.1. Осигуряване на връзка между средните и висшите училища и работодателите с цел финансова подкрепа от страна на работодателите на обучението на ученици и студенти, които след завършване да бъдат наети.						
5.1.1. Участие на учениците от средните училища и професионалните гимназии в летни школи, семинари, кариерни събития, организирани съвместно с работодателите.	Участвали поне 50 ученика.	Получена полезна и практическа информация за възможностите за реализация в ядрената сфера, вследствие на което е повишен интереса към ядрената сфера.	Средни училища и професионални гимназии – водещи. Висши училища. БАН. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на средните училища и професионалните гимназии. Средства на икономически субекти.	В рамките на годишните бюджети на средните училища и професионалните гимназии. Предвидените средства на икономически субекти.
5.1.2. Участие на студентите от специалностите, свързани с ядрената сфера в летните школи, инкубатори, кариерни събития, организирани съвместно с работодателите.	Участвали не по – малко от 30 студенти.	Повишен интерес към професионална реализация в ядрената сфера.	Висшите училища – водещи. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Чрез бюджетите на висшите училища. Финансови средства на икономическите субекти.	В рамките на годишните бюджети на висшите училища. Предвидени средства от икономическите субекти.
5.1.3. Заявяване от страна на работодателите на обучение на студенти по ядрени специалности, на които ще бъдат отпуснати стипендии и след завършване ще	Заявени поне 5 обучения на студенти.	Увеличен брой наети на работа новозавършили млади специалисти.	Икономически субекти. Висшите училища.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства от икономически субекти.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
бъдат наети на работа.						
Дейност 5.2. Поощряване включването на работодатели в прилагането на дуално обучение при съответния икономически субект.						
5.2.1. Повишаване на възможностите, включително и чрез промени в нормативната уредба за развитие на дуалното обучение в средното образование.	Направени промени в Наредбата за дуална система на обучение	Разширяване прилагането на дуалното обучение в средното образование.	МОН – водеща. Професионални гимназии. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидените средства от икономически субекти.
5.2.2. Проучване на възможностите за внедряване на дуалното обучение във висшето образование.	Предложения за включване на възможността за дуално обучение във висшето образование в нормативната уредба.	Въвеждане на дуалната форма на обучение във висшето образование, включително по експериментален път.	МОН – водеща. Висшите училища. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства от икономически субекти.
Дейност 5.3. Изработване от страна на работодателите на индивидуални планове за повишаване на квалификацията, знанията и уменията на младите специалисти.						
5.3.1. Поощряване на работодателите в ядрения сектор да изготвят индивидуални планове за обучение и повишаване на квалификацията на	Изготвени поне 20 индивидуални плана	Повишаване ефективността на дейност на добре обучени и висококвалифициран и млади специалисти.	Икономически субекти. АЯР.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономически субекти.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
младите специалисти						
5.3.2. Организиране обучение на национално ниво, по програма на МААЕ, за внедряване на лидерско поведение за устойчива ядрена ефективност.	Проведен един национален семинар за внедряване на лидерско поведение за устойчива ядрена ефективност.	Подкрепа за развитието и прилагането на лидерски умения за устойчиво развитие на ядрения сектор и моделиране на работната сила в ядрената индустрия.	АЯР – водеща. АЕЦ “Козлодуй”. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
Дейност 5.4. Обвързване повишаването на квалификацията и професионалното усъвършенстване на младите хора с кариерното развитие.						
5.4.1. Създаване на ясни механизми за взаимовръзка между усилията за повишаване на квалификацията на младите специалисти и растежа в кариерата.	Създадени механизми за взаимовръзка на повишаването на квалификацията и оценката и съответно – растежа в кариерата.	Динамични кариери на младите специалисти в ядрената сфера.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
Дейност 5.5. Обвързване на нивото на заплащане на труда на младите специалисти с развитието на професионалния им капацитет.						
5.5.1. Полагане на усилия за създаване на условия младите специалисти да повишават професионалния си капацитет.	Създаване на механизми за обвързване на заплащането на труда с нивото на професионалния капацитет.	Повишен професионален капацитет на младите специалисти.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономически субекти.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Дейност 5.6. Създаване на система от социални придобивки за привличане и задържане на младите хора.						
5.6.1. Подкрепа на младите хора за осигуряване на жилище.	Подкрепа за жилищно настаняване на поне 5 млади специалисти.	По – устойчиво привличане и задържане на млади специалисти.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономически субекти.
5.6.2. Подкрепа на младите хора за практикуване на спортна дейност.	Подкрепа за упражняване на спорт на поне 10 човека.	Повишена мотивация за професионална реализация.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономически субекти.
5.6.3. Подкрепа за организиране на годишната ваканция на млади хора и техните семейства.	Подкрепа за организиране на годишната ваканция на поне 10 семейства на млади хора.	Повишена мотивация за професионална реализация.	Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономически субекти.
Стратегическа цел 6. Създаване на механизми за запазване и обмен на придобити знания в ядрената сфера.						
Дейност 6.1. Полагане на усилия за съхранение и надграждане на натрупаните знания и опит в ядрената сфера – чрез печатни издания, организиране на обучения, семинари, форуми.						
6.1.1. Подготовка на наръчници, ръководства, сборници и други печатни материали с информация за важни знания и опит в ядрената сфера.	Отпечатани 3 броя различни видове материали с информация.	Съхранение на натрупани знания и опит.	АЯР – водеща. НЦРРЗ. Икономически субекти. БАН.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
6.1.2. Провеждане на					Средства на	Предвидени

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
различни форми на обучения, в областта на ядрените знания – за лидерство, безопасност, Сигурност, ефективност, устойчивост.	Проведени поне 3 обучения.	Обмен на знания и опит. Съхранение и надграждане на натрупани знания.	АЯР – водеща. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	икономически субекти. Чрез бюджета на АЯР.	средства на икономическите субекти. В рамките на приетите годишни бюджети на АЯР.
Дейност 6.2. Подкрепа на неправителствените организации, работещи в ядрената сфера, в ролята им на медиатор за обмен на знания и информация между различните субекти на ядрената инфраструктура, както и между ядрената общност и обществото на национално ниво.						
6.2.1. Засилване контактите между икономическите субекти, обучителните и научно-изследователските институции, АЯР и неправителствените организации в ядрената сфера.	Организираны 3 срещи и дискусии за споделяне на знания и информация между различните субекти в ядрената сфера, както и между ядрената общност и обществото,	Обмен на знания и опит. Съхранение и надграждане на натрупани знания.	Икономически субекти. Висшите училища. НЦПРЗ. БАН. НПО.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
Дейност 6.3. Създаване на механизми за междупоколенчески обмен на знания сред работещите в ядрената сфера.						
6.3.1. Планиране на потребностите от човешки ресурси в ядрената сфера и осигуряване на своевременно наемане на работа на	Изготвени прогнози и планове за потребностите от човешки ресурси и наличие на ред за своевременно наемане на млади специалисти.	Осигуряване наличието на достатъчен компетентен персонал.	Икономически субекти – водещи. АЯР. Висшите училища БАН. НЦПРЗ.	2026 – 2028 г.	Не е необходимо финансиране.	

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
млади хора.						
6.3.2. Внедряване на процедура по управление на риска от загуба на ядрени знания в организациите от ядрения сектор.	Организиране на среща между заинтересованите страни за обсъждане на необходимата система от мерки за предотвратяване на загубата на знания.	Недопускане на загуба на ядрени знания.	Икономически субекти – водещи. АЯР. Висшите училища. БАН. НЦРРЗ.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
6.3.3. Осигуряване на приемственост между поколенията в организациите от ядрената сфера.	Създадени правила за обезпечаване на приемници/заместници за позиции, които предстои да се освободят поради пенсиониране на титулярите.	Осигурено предаване на знания и умения и предотвратен риск от загуба на знания.	Икономически субекти – водещи. АЯР. Висшите училища. БАН. НЦРРЗ.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.
Дейност 6.4. Използване на каналите на международното сътрудничество – ЕС, ОИСР, МААЕ, Обединен институт за ядрени изследвания (ОИЯИ), Дубна, Европейския център за ядрени изследвания (ЦЕРН) за участия в обучителни програми и форуми, с цел усвояване на положителния чуждестранен опит.						
6.4.1. Активно участие в организираните обучения на международните организации в ядрената сфера.	Поне 20 участия в обучения по линия на международното сътрудничество.	Придобити нови знания и положителен опит, приложени непосредствено в работата	АЯР. Икономически субекти. Висшите училища. БАН.	2026 – 2028 г.	Средства на поканващата организация Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти В рамките на годишните бюджети на АЯР, Висшите училища, БАН.
Стратегическа цел 7. Подобряване на взаимодействието между държавните органи, както и между държавните органи, икономическите субекти и неправителствените организации в ядрената сфера.						

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
Дейност 7.1. Насочване на повече усилия от страна на държавата – министерства, агенции, образователни институции – за взаимодействие по посока създаване на необходимата институционална и нормативна рамка и степен на координираност за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера.						
7.1.1. Анализ на нормативната уредба с цел идентифициране на необходимостта от нормативни промени, с цел създаване на условия за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера.	Изготвен анализ според идентифицираните нужди и предприети стъпки за промени в съответните нормативни документи.	Промени в нормативната уредба от гледна точка подобряване на условията за развитие на човешките ресурси.	МОН – водеща. МЕ. АЯР. Висши училища. БАН. НЦРРЗ.	2026 – 2028 г.	Не е необходимо финансиране.	
Дейност 7.2. Разработване на мерки за завишаване на контрола на качеството на образованието.						
7.2.1. Участие на представители на работодателите в ядрения сектор в процеса на разработване на учебните планове и програми по ядрени специалности	Съвместно разработени поне 2 учебни планове и програми	Подобрено качество на учебния процес	Икономическите субекти – водещи Висшите училища Средните училища БАН НЦРРЗ	2026 – 2028 г.	Не е необходимо финансиране.	
Дейност 7.3. Насърчаване от страна на държавата на работодателите за координирани действия съвместно с неправителствените организации от ядрената сфера, с цел развитие на човешките ресурси.						
7.3.1. Инициране на срещи от страна на	Организираны 2 срещи	Създадена	АЯР – водеща.	2026 – 2028 г.		

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
държавата с участието на работодателите и неправителствените организации от ядрената сфера в областта на проблемите на развитието на човешките ресурси.	и дефинирани съвместни действия за развитие на човешките ресурси.	атмосфера на партньорство и сътрудничество във връзка с развитието на човешките ресурси.	МЕ. МОН. Висши училища. БАН. НЦРРЗ. Икономически субекти. НПО.		Не е необходимо финансиране.	
7.3.2. Планиране изграждането на уебпортал с информационни и учебни ресурси за потребители, изпълняващи дейности в ядрената сфера, ученици и студенти.	Изработено задание за специализиран уебпортал.	Систематизиране на знанията и информацията за ядрените технологии, в т.ч. ядрената безопасност и ядрената сигурност.	АЕЦ „Козлодуй“ – водеща. АЕЦ „Козлодуй – Нови мощности“. ДП РАО. ТУ. СУ. УНСС. БАН. Икономически субекти.	2026 – 2028 г.	Средства на икономически субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти; В рамките на приетите годишни бюджети на висшите училища, БАН.
Дейност 7.4. Организиране на съвместни форуми с участието на всички заинтересовани страни, касаещи решаването на проблемите за развитие на човешките ресурси в ядрената сфера.						
7.4.1. Системни усилия за участие на представители на ядрения сектор от обучителни, академични, работодателски организации, регулатора, във форумите на	Осигурено участие в секторни и други формати.	Създадена среда за дискусии и търсене на решения.	Икономически субекти. Висши училища. Средни училища. БАН. АЯР. НПО.	2026 – 2028 г.	Средства на икономическите субекти.	Предвидени средства на икономическите субекти.

Цели/Дейности/ Мерки	Индикатори в края на периода	Очакван конкретен резултат	Отговорни институции	Срок на изпълнение	Източник на финансиране	Индикативен бюджет
национално ниво, касаещи развитието на ядрения сектор, в т.ч. на човешките ресурси.						